



Programme de la célébration du

# labo Bâtitseurs de cerveaux 2021



Centre canadien sur  
les dépendances et  
l'usage de substances

Données, Engagement, Résultats.

## Table of Contents

Bienvenue .....	1
Jour 1 .....	3
Jour 2 .....	4
Biographies des conférenciers .....	5
Biographies des mentores .....	8
Biographies des animatrices .....	10
Cérémonie de fin de projet : de bâtisseur de cerveaux à architecte de cerveaux .....	12



Bienvenue, bâtisseurs de cerveaux!

Nous vous souhaitons la bienvenue à cette rencontre de deux jours sur les réalisations du labo Bâtisseurs de cerveaux. Nous sommes impatients de vous entendre sur la façon dont vous avez mis en pratique vos connaissances de l'Histoire du cerveau et comment vous avez donné vie à cette science pour créer un changement positif dans vos communautés.

Tout d'abord, félicitations à vous tous.

Nous voulons que vous sachiez que nous sommes fiers de ce qui a été accompli. Vous avez tous travaillé si fort cette année, malgré les obstacles. Beaucoup d'entre vous ont déjà constaté le résultat de leurs efforts. Vous contribuez à améliorer les choses. Vous changez les conversations, les pratiques et les politiques en appliquant ce que vous avez appris dans le labo Bâtisseurs de cerveaux et en démontrant comment nous pouvons appliquer différemment ces connaissances.

Cette rencontre célèbre la fin des projets que vous avez entrepris ici, mais aussi le début de quelque chose d'encore plus grand. Vous tous, bâtisseurs de cerveaux, avec l'aide de ceux qui vous ont encadré et qui ont travaillé avec vous, agirez maintenant à titre de promoteur du changement au sein de vos communautés, contribuant à transformer les perceptions sur l'usage de substances et la santé mentale au Canada. Vous mènerez par l'exemple et montrerez aux autres le chemin à suivre pour ne laisser personne derrière.

Votre travail n'aura jamais été aussi important. Au cours de la dernière année, nous avons observé une augmentation de l'usage de substances dans de nombreuses populations. Nous avons constaté une hausse des décès par surdose en raison des facteurs aggravants de la pandémie de COVID-19. Il y a toutefois de l'espoir. De plus en plus, nous voyons la science d'Histoire du cerveau reconnue comme une priorité. La Dre Theresa Tam, administratrice en chef de la santé publique du Canada, offre un leadership et un soutien continu afin de prévenir l'usage de substances problématique chez les jeunes. Son rapport de 2020, *Du risque à la résilience : une approche axée sur l'équité concernant la COVID-19*, attire l'attention sur l'importance de comprendre la relation entre les expériences négatives durant l'enfance, le développement du cerveau et les résultats de santé.

Votre engagement à l'égard du labo Bâtisseurs de cerveaux et de l'application des connaissances pour créer des résultats positifs continuera de se propager dans nos communautés et dans les nombreux secteurs que vous avez touchés et continuerez de toucher. Nous savons que vous utiliserez ces connaissances sur la science et les accomplissements pour promouvoir un changement continu qui améliorera la vie des gens.

Au cours des deux prochains jours, j'espère que vous tirerez une fierté de ce que vous avez accompli et que vous continuerez de vous inspirer du travail de vos collègues alors que nous partageons des façons d'agir différemment en appliquant l'Histoire du cerveau et la science qui la sous-tend.

Nous sommes très heureux de vous avoir ici réunis de nouveau. Amusez-vous pendant cette rencontre du labo Bâtisseurs de cerveaux. Nous sommes impatients d'en entendre davantage sur le changement que vous avez amorcé dans vos communautés.

Meilleurs vœux,  
Rita Notarandrea, première dirigeante

Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances





Chers bâtisseurs de cerveaux,

Je ne peux vous dire à quel point je suis fière de vos réalisations, de votre résilience et de vos plans pour les prochaines étapes. Vous n'en avez peut-être pas toujours eu conscience, mais vous avez vraiment contribué à améliorer les choses. Grâce à vos efforts, plus de gens comprennent et peuvent formuler les concepts scientifiques derrière les ENE. Les professionnels voient leur travail, leur rôle et leurs clients sous un jour nouveau, et des possibilités s'ouvrent à l'échelle nationale pour aligner les politiques et les programmes avec la science. Grâce à vous.

Vous avez dépassé nos attentes à tous points de vue. Lorsque nous avons lancé cette initiative en 2018, nous savions qu'il faudrait un groupe de personnes particulièrement motivées pour suivre les 30 heures de cours avant de participer au projet. À votre arrivée à Ottawa pour le lancement, chacun de vous avait terminé sa certification. Lorsque la pandémie a frappé, nous savions que l'évolution des priorités en fonction des nouvelles réalités apporterait son lot de nouvelles difficultés. Malgré tout, nombre d'entre vous avez poursuivi vos projets et persévéré alors que la pandémie prenait de l'ampleur. Et nous y voici, célébrant non seulement vos histoires d'impact, mais aussi la créativité dont vous faites preuve lorsque vous racontez ces histoires. Je suis très heureuse de pouvoir présenter vos résultats en si grand nombre.

Et je veux aussi vous remercier. En tant que première cohorte de notre labo Bâtisseurs de cerveaux, vous avez appris en cours de route avec nous, dégagant d'importantes leçons alors que nous déterminions la meilleure façon de définir vos plans de projet, de mettre les activités en œuvre et de mesurer les résultats. Vous avez affronté la courbe d'apprentissage avec patience et grâce, nous montrant ce qui fonctionne ou non et comment améliorer l'expérience des futurs bâtisseurs de cerveaux. Maintenant, vous êtes les véritables experts sur ce qu'il faut pour commencer à diffuser et à intégrer l'Histoire du cerveau – une question qui m'est de plus en plus souvent posée. Aucune de mes réponses ne sera aussi bonne que les vôtres, fondées sur l'expérience que vous avez acquise sur le terrain. Vos leçons (dont certaines ont été durement acquises) sont la clé pour accélérer ce mouvement partout au pays.

Cela me fait tant plaisir d'avoir fait partie de votre parcours. Ce fut un honneur de vous aider dans votre cheminement. J'espère que vous garderez le contact après le projet, tant entre vous qu'avec l'équipe des bâtisseurs de cerveaux du CCDUS.

Que cette rencontre fasse naître l'inspiration et la confiance en chacun de vous. J'espère que vous en sortirez avec plein d'idées et de nouveaux liens.

Je vous souhaite une agréable rencontre, et félicitations à vous, architectes du cerveau.

Doris Payer, courtière du savoir  
Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances



# Labo Bâtisseurs de cerveaux du CCDUS

Félicitations! Une célébration des réalisations des bâtisseurs de cerveaux

25 et 26 février 2021

Rencontre virtuelle

## Jour 1 – jeudi 25 février

(heure normale de l'Est)

HEURE	ACTIVITÉ
11 h	<b>Ouverture de session et arrivée</b>
11 h 10–11 h 30	<b>Mot de bienvenue et d'ouverture</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Claudette Commanda, aînée autochtone</li><li>• Rita Notarandrea, CCDUS</li><li>• Autres (à déterminer)</li></ul>
11 h 30–11 h 35	<b>But et vue d'ensemble de la rencontre</b>
11 h 35–11 h 50	<b>Un mot des mentors</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Réflexions sur le cheminement et l'expérience des bâtisseurs</li><li>• Nancy Reynolds, Arlene Weidner, Margaret King</li><li>• En mémoire de Karen Ferguson</li></ul>
11 h 50–12 h	<b>Pause et réflexion</b>
12 h–12 h 20	<b>Première de la vidéo récapitulative du CCDUS et discussion</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'histoire du labo et les retombées collectives des bâtisseurs</li><li>• Introduction par Rhowna Martin, CCDUS</li></ul>
12 h 20–13 h 20	<b>Discussion sur les vidéos des bâtisseurs, 1<sup>re</sup> partie</b>
13 h 20–13 h 35	<b>Pause et activités facultatives</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Options d'activités en petits groupes : réseautage, exercice, méditation, bâtir « concrètement » des cerveaux</li></ul>
13 h 35–14 h 35	<b>Discussion sur les vidéos des bâtisseurs, 2<sup>e</sup> partie</b>
14 h 35–14 h 50	<b>Pause et activités facultatives</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Options d'activités en petits groupes : réseautage, exercice, méditation, bâtir « concrètement » des cerveaux</li></ul>
14 h 50–15 h 30	<b>L'Histoire du cerveau et la COVID-19</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi l'Histoire du cerveau est plus importante que jamais et comment la diffuser et l'intégrer pendant la COVID</li><li>• Dr Francesco Mosaico, Centre d'isolement d'Edmonton, Centre de santé Boyle McCauley</li><li>• Diana Lowe, Re-Imagining Justice</li><li>• Brandon Hey, Commission de la santé mentale du Canada</li></ul>
15 h 30	<b>Fin du jour 1</b>





## Jour 2 – vendredi 26 février

(heure normale de l'Est)

HEURE	ACTIVITÉ
11 h	<b>Ouverture de session et arrivée</b>
11 h 05–11 h 10	<b>Début du jour 2</b>
11 h 10–12 h 10	<b>Discussion sur les vidéos des bâtisseurs, 3<sup>e</sup> partie</b>
12 h 10–12 h 25	<b>Pause et activités facultatives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Options d'activités en petits groupes : réseautage, exercice, méditation, bâtir « concrètement » des cerveaux</li> </ul>
12 h 25–13 h 25	<b>Discussion sur les vidéos des bâtisseurs, 4<sup>e</sup> partie</b>
13 h 25–13 h 40	<b>Pause et activités facultatives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Options d'activités en petits groupes : réseautage, exercice, méditation, bâtir « concrètement » des cerveaux</li> </ul>
13 h 40–14 h 10	<b>Prochaines étapes. Leçons tirées du travail en cours en Alberta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploiter les réalisations des bâtisseurs et préparer les prochaines étapes</li> <li>Nicole Sherren, R2P Solutions</li> </ul>
14 h 10–14 h 30	<b>Cérémonie de fin de projet : de bâtisseur de cerveaux à architecte de cerveaux</b>
14 h 30–14 h 35	<b>Pause (aucune activité)</b>
14 h 35–16 h 30	<b>Plénière : un après-midi avec le Dr Gabor Maté</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation sur le fondement social de la dépendance et discussion interactive sur le travail des bâtisseurs dans ce contexte</li> </ul>
16 h 30	<b>Fin de la rencontre</b>





## CONFÉRENCIERS

### Claudette Commanda, aînée autochtone

#### Mot d'ouverture

Claudette Commanda, algonquine anichinabée de la Première Nation de Kitigan Zibi Anishinabeg, a dédié sa carrière à la promotion des droits, de l'histoire et de la culture des Premières Nations. Diplômée de la Faculté des arts (1993) et de la Faculté de droit (section de common law) (1997) de l'Université d'Ottawa, Claudette a été intronisée à la Société honorifique de common law en 2009. Mentore dévouée et inspirante, Mme Commanda enseigne à l'Université d'Ottawa, plus précisément à l'Institut d'études des femmes et aux facultés d'éducation et de droit, ainsi que dans le programme d'études autochtones, où elle donne des cours portant sur les femmes des Premières Nations, l'éducation autochtone, les peuples et l'histoire des Premières Nations, les traditions autochtones et la décolonisation. Elle est directrice générale de la Confédération des centres d'éducation culturelle des Premières Nations et a déjà siégé au conseil des gouverneurs de l'Université des Premières Nations du Canada et au conseil de bande de Kitigan Zibi à trois occasions. Elle a reçu le Prix Indspire 2020 dans la catégorie Culture, patrimoine et spiritualité.

### Brandon Hey

#### Conférencier

Brandon Hey est analyste principal, Recherche et politiques, à la Commission de la santé mentale du Canada. Il est titulaire d'une maîtrise en psychologie communautaire et a une formation en psychiatrie culturelle, en neurosciences et en évaluation de programmes. Il a occupé plusieurs postes dans les domaines de la recherche, des politiques et de la planification de systèmes, dont un an passé au Programme de soutien au système provincial du Centre de toxicomanie et de santé mentale. Il a une grande expérience dans une foule de secteurs touchant les politiques en santé mentale (intégration des services en santé mentale et en usage de substances, engagement des soignants familiaux, carrefours bien-être intégrés pour les jeunes, santé mentale de la population, déjudiciarisation avant et après la mise en accusation et santé mentale pendant la petite enfance).

### Diana Lowe

#### Conférencière

Diana Lowe, c.r., est une avocate ayant 35 ans d'expérience, notamment avec la pratique du droit, la recherche et la réforme des systèmes de justice familiale et civile au Canada. Plus récemment, elle a été conseillère exécutive pour le juge en chef à la cour supérieure de l'Alberta. Diana a récemment pris sa retraite du tribunal et a fondé son propre cabinet de consultants, Re-imagining Justice. Elle continue d'appuyer l'initiative visant à réformer le système de justice familiale de l'Alberta (collaboration pluriannuelle et multisectorielle dont l'objectif est de reléguer au second plan l'approche axée sur les procédures juridiques et la confrontation afin d'offrir aux familles du soutien). Diana travaille aussi avec d'autres autorités administratives qui s'intéressent à la transformation du système judiciaire.

### Gabor Mate

#### Conférencier principal

Gabor Maté (se prononce GAH-bor MAH-tay) est un médecin à la retraite qui, après 20 ans comme médecin de famille et spécialiste des soins palliatifs, a travaillé pendant plus de 10 ans dans le quartier Downtown East Side de Vancouver avec des patients aux prises avec la dépendance et la maladie mentale. Auteur à succès de quatre ouvrages publiés en 25 langues, Gabor est un conférencier de renommée internationale très en demande en raison de son expertise avec la dépendance, le traumatisme, le développement de la petite enfance et le lien entre le stress et la maladie. Son livre sur la dépendance a reçu le prix Hubert Evans dans la catégorie littéraire non fictive. Pour ses travaux médicaux et ses écrits révolutionnaires, il a reçu l'Ordre du Canada, la plus haute distinction civile au Canada, et le Civic Merit Award de sa ville natale de Vancouver. Il est l'auteur de *Les dépendances, ces fantômes insatiables*; *Quand le corps dit non – le stress qui démolit*; *L'esprit dispersé – comprendre et traiter les troubles de la concentration*; et (en collaboration de Gordon Neufeld) *Retrouver son rôle de parent*. Pour plus d'information, vous pouvez vous inscrire à sa liste de diffusion à [www.drgabormate.com](http://www.drgabormate.com).





## Rita Notarandrea

### Mot d'ouverture

Rita Notarandrea se passionne pour l'amélioration de la santé des Canadiens. Elle est première dirigeante du CCDUS depuis 2015 et, sous son leadership, le travail fait par le CCDUS a permis de réduire les méfaits de l'alcool et des autres substances au Canada. L'expertise de Rita est sollicitée par divers ordres de gouvernement, tous horizons politiques confondus, et acteurs du domaine. Ce qui la motive, c'est la nécessité d'approfondir le dialogue public entourant l'usage de substances et de mieux comprendre ses méfaits, compte tenu du lourd fardeau qu'il représente pour de nombreuses personnes dans nos communautés et de ses répercussions sur la santé, la société et l'économie. Rita a 14 ans d'expérience dans le domaine des dépendances et de l'usage de substances et 21 ans, en santé mentale. Le fait que la quête du bien-être est possible et durable pour les personnes ayant un trouble lié à l'usage de substances est une source d'inspiration pour elle. Tout au long de sa carrière, Rita a occupé des postes de direction où elle a pu montrer son dévouement envers le système de santé canadien. Avant de se joindre au CCDUS, elle était chef de l'exploitation à l'Hôpital Royal Ottawa. Elle siège aussi au Groupe de personnes-ressources du greffier du Conseil privé sur la santé mentale. Rita est titulaire de diplômes de l'Université Carleton, à Ottawa, et de l'Université de Toronto, où elle a fait une maîtrise en sciences de la santé et en administration de la santé.

## Francesco Mosaico

### Conférencier

Le Dr Francesco Mosaico est médecin de famille. Il est diplômé de la faculté de médecine de l'Université de l'Alberta et a fait une résidence à l'Université Queen's. Depuis 14 ans, il est médecin au centre de santé communautaire Boyle McCauley, un organisme sans but lucratif servant les résidents marginalisés et vulnérables du centre-ville d'Edmonton. Il est aussi directeur médical de ce centre depuis plusieurs années. Depuis le début de la pandémie de COVID-19, il occupe aussi les fonctions de directeur médical du centre d'isolement d'Edmonton, opéré par le centre de santé communautaire Boyle McCauley, qui est ouvert en tout temps et où les personnes en situation d'itinérance qui tombent malades pendant la pandémie peuvent se réfugier, s'isoler et recevoir des soins primaires complets. Francesco est professeur adjoint de clinique à la Faculté de médecine et de médecine dentaire de l'Université de l'Alberta et membre du réseau clinique stratégique sur les dépendances et la santé mentale des Services de santé de l'Alberta.

## Nicole Sherren

### Conférencière et conseillère sur les retombées

Nicole Sherren est titulaire d'un doctorat en neurosciences de l'Université Carleton et a été la première boursière de recherche de la Alberta Heritage Foundation for Medical Research/Neuroscience Canada, poste qu'elle a occupé au Centre canadien de neuroscience comportementale de l'Université de Lethbridge de 2004 à 2007. Son expertise de recherche porte entre autres sur le développement du cerveau basé sur l'expérience, les troubles neurodéveloppementaux et la plasticité cérébrale. En 2007, Nicole a quitté le milieu universitaire et s'est jointe à la Fondation Palix pour se concentrer sur la mobilisation de la science du développement du cerveau pendant la petite enfance, les expériences négatives durant l'enfance et la résilience dans les politiques publiques et la pratique professionnelle. À la Fondation Palix, elle a mis au point et piloté des stratégies pour diffuser et intégrer cette science aux secteurs de l'éducation, des soins de santé, de justice et à but non lucratif. Elle a directement collaboré avec des fournisseurs de services et des décideurs pour les aider à atteindre leurs buts (mobilisation et application de cette science dans leurs milieux de travail) et a approfondi ses connaissances sur les difficultés propres à chaque secteur et les mesures qui suscitent et créent le changement à l'échelle individuelle, organisationnelle et systémique. Nicole a quitté la Fondation Palix en 2020 pour établir sa propre firme de consultants, R2P Solutions, et offrir un soutien intense et personnalisé aux organismes et aux initiatives qui veulent intégrer cette science à leur travail. Nicole est aussi présidente bénévole du conseil d'administration de la Calgary Alpha House Society.







## MENTORES

### Margaret King

#### Mentore

Margaret King était la mentore de deux groupes dont les projets portaient sur la promotion et la prévention à l'échelle des systèmes.

Margaret est directrice et présidente de Glenorchy Consulting. Elle a travaillé dans les domaines de la prestation de services, de l'éducation, de la recherche et de l'élaboration de politiques dans le secteur de la santé à l'échelle locale, provinciale et nationale. Elle possède plusieurs années d'expérience de travail au sein du gouvernement de l'Alberta, plus récemment au poste de sous-ministre adjointe, Santé communautaire et des populations, Services de santé de l'Alberta, de 2007 à 2012. À Glenorchy Consulting, Margaret a participé à titre de consultante et d'animatrice à des projets ciblant la santé publique et la santé mentale, notamment à des projets axés sur des stratégies de communication pour les services de santé mentale destinés aux enfants et aux jeunes, à des initiatives d'éducation appuyées par l'Initiative albertaine pour le bien-être de la famille et à des projets d'élaboration de politiques sur la prestation de services en santé publique.

### Nancy Reynolds

#### Mentore

Nancy Reynolds était la mentore de deux groupes dont les projets portaient sur les problèmes des régions nordiques, rurales ou éloignées, et sur la formation des fournisseurs de services de santé et de services sociaux présents et futurs.

Nancy est associée directrice générale à Sterling Lifestyle Solutions (Canada), un cabinet de consultants en gestion qui se spécialise dans la santé mentale et le bien-être des enfants et des jeunes, le développement de la petite enfance et les politiques publiques. Elle est aussi membre du corps professoral de l'Institut de formation en politiques publiques de la Fondation Max Bell, où elle donne des séminaires sur le rôle de la recherche dans les politiques publiques. Nancy a assumé des fonctions de clinicienne et d'administratrice de services de santé pendant de nombreuses années avant d'entrer au gouvernement de l'Alberta en 1993. Elle a occupé plusieurs postes de direction au ministère de la Santé et au ministère des Services à l'enfance, dont celui de sous-ministre adjointe, Santé des populations, et de sous-ministre adjointe, Partenariat et innovation. Pendant qu'elle occupait ce poste, elle a élaboré le concept à la base du Centre albertain de recherche sur l'enfance, la famille et la communauté et en a été la première présidente-directrice générale de son ouverture en 2003 jusqu'en 2012. À ce poste, son objectif était de veiller à ce que le centre soit reconnu comme un chef de file mondial en mobilisation des résultats de recherche pour concrétiser sa vision d'améliorer le bien-être des enfants, des familles et des collectivités. Sous sa direction, le centre est devenu un organisme des plus respectés tant dans le milieu universitaire que dans celui de l'élaboration de politiques. Bénévole engagée, Nancy est aussi présidente de l'Institut national des familles pour la santé mentale des enfants et des jeunes (FamilySmart), du Boys and Girls Club Big Sisters Big Brothers d'Edmonton et de la région, et de la Société de recherche sociale appliquée.

### Arlene Weidner

#### Mentore

Arlene Weidner était la mentore de deux groupes dont les projets portaient sur les provinces atlantiques et les stratégies sur la drogue.

Depuis 45 ans, Arlene fait partie du personnel infirmier d'établissements de soins infirmiers et de soins de santé et a occupé des postes dans les secteurs de la recherche, de l'évaluation de programmes, de la formation en soins infirmiers et de l'administration des services de santé. De 1983 à 2005, elle a assumé des postes de direction en milieu régional et urbain au sein du système de santé de l'Alberta. À titre de consultante depuis 2005, elle a participé à une variété de projets liés à la transformation du système de santé et aux enjeux en soins infirmiers, ainsi qu'à des projets sur les dépendances et la santé mentale; elle a aussi été consultante avec la Fondation Palix de 2006 à 2020. Elle a été visiteur d'organismes du secteur de la santé pour Agrément Canada pendant 10 ans et a aussi été membre du conseil d'administration et du comité des finances de l'Alberta Registered Nurses Educational Trust. Arlene est titulaire d'un baccalauréat en sciences infirmières et d'une maîtrise en psychologie de l'éducation et est membre à vie du Collège canadien des leaders en santé.





## IN MEMORIAM

### Karen Ferguson

#### Mentore

**Karen Ferguson était la mentore de deux groupes dont les projets portaient sur l'investissement dans les services à la petite enfance et les personnes confrontées à des obstacles aux soins.**

Karen Ferguson était la mentore de deux groupes dont les projets portaient sur l'investissement dans les services à la petite enfance et les personnes confrontées à des obstacles aux soins.

Karen a travaillé pendant près de 40 ans dans la fonction publique en Alberta. Elle a pris sa retraite en 2015 lorsqu'elle était sous-ministre adjointe des Services à la personne. Elle a fait preuve de leadership stratégique dans le cadre d'initiatives interministérielles et communautaires visant à améliorer les résultats des enfants, des jeunes et des familles. Elle a dirigé l'élaboration d'une stratégie interministérielle sur le développement de la petite enfance pour améliorer la santé et le développement des enfants. Cette stratégie a déclenché la mise en œuvre ou la bonification d'un certain nombre de programmes basés sur les résultats, ce qui a amélioré le soutien offert aux jeunes enfants et à leur famille. Karen a participé à la série de symposiums organisés par l'Initiative albertaine pour le bien-être de la famille. Les renseignements recueillis lors de ces symposiums ont servi à orienter le travail du ministère et ont été intégrés à des politiques et des pratiques. Avant d'être sous-ministre adjointe, Karen a élaboré et mis en œuvre la loi albertaine sur le soutien des familles ayant des enfants handicapés et a été responsable de l'administration du programme connexe, qui soutient plus de 9 000 enfants handicapés et leur famille. Elle a aussi travaillé pendant 25 ans dans le domaine des services correctionnels pour les jeunes (politiques et prestation de services), dont 8 ans en tant que directrice du centre pour jeunes contrevenants de Calgary. Plus récemment, Karen a siégé au conseil d'administration du Centre de ressources pour les enfants et les familles Norwood, un organisme sans but lucratif basé à Edmonton qui se concentre sur les programmes pour la petite enfance et le soutien aux parents et aux familles. Elle a aussi été vice-présidente du conseil d'administration de l'Institut national des familles pour la santé mentale des enfants et des jeunes et présidente du comité de gouvernance de ce conseil, ainsi que tuteure bénévole au Centre de littératie familiale.

Karen nous a malheureusement quittés en octobre 2020, au terme d'un bref combat contre le cancer du poumon. Sa famille et ses amis se souviennent d'elle comme d'une personne aimante qui profitait pleinement de la vie. Elle avait une personnalité vibrante et démontrait la fougue et la force des Irlandais, le tout avec humour, joie, courage, compassion et un amour inconditionnel pour ses êtres chers. Connaître Karen et faire partie de son cercle d'amis était un véritable cadeau. Elle prenait le parti de ceux et celles confrontés aux difficultés de la vie.

Karen était très fière de ses mentorés. Sa présence manque énormément à tous ceux et celles qui ont eu la chance de la connaître.





## ANIMATRICES

### Doris Payer

#### Employée du CCDUS assignée au projet

Doris Payer est courtière du savoir au Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances (CCDUS). Elle a obtenu un doctorat en neurosciences de l'Université de la Californie à Los Angeles en 2009 et a travaillé en tant que clinicienne-chercheuse au Centre de toxicomanie et de santé mentale et que professeure adjointe de psychiatrie à l'Université de Toronto, avant de délaisser le milieu universitaire pour se consacrer à sa passion pour la mobilisation des connaissances. Ce parcours l'a amenée au Royaume-Uni, où elle était conseillère en neurosciences pour la Beckley Foundation (Oxford, R.-U.); elle a par la suite occupé le poste de coordonnatrice du Mental Health Innovation Network, plateforme d'échange des connaissances codirigée par le Centre for Global Mental Health (Londres, R.-U.) et l'Organisation mondiale de la Santé. Mme Payer se passionne depuis longtemps pour la réduction des méfaits associés à la drogue et l'éducation par des pairs. Elle est ravie de combiner son bagage en neurosciences à son désir de changer la façon dont la société voit et traite les consommateurs de drogues dans le cadre de l'initiative Histoire du cerveau du CCDUS.

### Alexa Bol

#### Animatrice

Alexa Bol a facilité le développement des projets portant sur un plaidoyer amélioré pour une bonne santé mentale pendant la petite enfance à Ottawa (groupe 1).

Alexa Bol est titulaire d'une maîtrise en études communautaires et en changement mondial et a plus de 15 ans d'expérience dans le secteur à but non lucratif. Avant de commencer à travailler à la Commission de la santé mentale du Canada, Alexa travaillait dans le développement communautaire et international, où elle utilisait des approches axées sur la participation pour produire un changement positif à l'échelle locale et systémique dans des secteurs concernant les enfants et les familles. En tant que gestionnaire de la mobilisation des connaissances à la Commission, Alexa a eu l'occasion de travailler à de nombreux projets, dont SPARK, Santé mentale des aînés, Mobiliser les proches aidants et La TÊTE HAUTE. Alexa se consacre à la mise en pratique des connaissances dans les secteurs de la santé mentale et des dépendances d'une façon qui fait intervenir et accorde de l'importance à toutes les voix.

### Claire Rykelyk-Huizen

#### Animatrice, employée du CCDUS assignée au projet

Claire Rykelyk-Huizen facilitated the development of BBL projects focused on educating current and future healthcare and social service providers (Group 5).

Claire est titulaire d'un baccalauréat en anthropologie et d'une maîtrise en travail social de l'Université Carleton. C'est une travailleuse sociale autorisée qui se concentre sur les dépendances et la santé mentale. Elle se passionne pour la justice sociale et s'intéresse à la réforme des politiques sur la drogue, à la décriminalisation et à l'équité en santé. Claire est courtière du savoir pour le CCDUS depuis janvier 2019 et travaille à des projets visant à réduire la stigmatisation entourant les personnes qui consomment des substances.

### Kiran Somjee

#### Animatrice, employée du CCDUS

Kiran Somjee a facilité le développement des projets visant à améliorer les résultats sur les plans sanitaire, social et éducatif pour les jeunes et familles à risque (groupe 8)





Kiran est infirmière autorisée et courtière du savoir au Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances (CCDUS). Elle a commencé à travailler au CCDUS en janvier 2018 en tant que conseillère sur la priorité nationale Santé publique et a piloté des stratégies sur la promotion de la santé mentale et l'équité en santé, dans plusieurs programmes de santé publique. Experte du perfectionnement de la main-d'œuvre, de la pratique interprofessionnelle, des soins infirmiers, des dépendances et de l'usage de substances, de la promotion de la santé mentale, des déterminants sociaux de la santé et de l'équité en santé, Kiran intègre à son travail une démarche axée sur la promotion de la santé publique et de la santé des populations. Elle a obtenu un baccalauréat en sciences infirmières à l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario et le titre d'infirmière autorisée de l'Ordre des infirmières et infirmiers de l'Ontario.

## Angela Yip

### Animatrice

Angela Yip a facilité le développement des projets portant sur les problèmes des régions nordiques, rurales et éloignées (groupe 3).

Angela est courtière du savoir qui a étudié la neuroscience à l'Université de Toronto. Au bureau de Toronto du Programme de soutien au système provincial du Centre de toxicomanie et de santé mentale, elle travaille depuis plus d'une décennie dans le domaine de l'échange des connaissances, des systèmes et des services de santé, ainsi que de la recherche et de l'expertise-conseil. Angela aime collaborer avec divers acteurs du domaine de la santé mentale et de l'usage de substances, notamment en amenant des secteurs connexes à collaborer pour adapter des données probantes à des contextes locaux et intégrer ces données aux pratiques et aux politiques. Les projets dans sa mire portent sur le logement d'abord, l'intervention précoce en cas de psychose, les ordonnances de traitement en milieu communautaire, la planification en fonction des besoins en santé mentale, les services et soutiens en dépendance et en usage de substances au Canada et la collaboration avec différents acteurs pour renforcer la capacité dans l'échange, la mise en œuvre et l'évaluation des connaissances.

## REMERCIEMENTS

Nous tenons aussi à remercier :

L'équipe de Meta4Films : **Andréa Cohen-B, Chanda Chevannes, Mandy Kane and Meg Pruce**

L'équipe du projet Labo Bâtisseurs de cerveaux du CCDUS (présents et passés) :  
**Amanda Deseure, Dolores Broz, Harpreet Grewal, Jennifer Noseworthy, Kathryn Ali,  
Louise Truswell, Olivia Turner, Sarah Konefal and Wendy Schlachta**

**Kate Clegg** de Friday at Noon, pour les services de planification d'événements

**Pamela Teitelbaum**, de l'Institut Tamarack



## Cérémonie de fin de projet : de bâtisseur de cerveaux à architecte de cerveaux

N° DU GROUPE	THÈME DU GROUPE	PROJET	NOM	ORGANISATION
1		Intégrer l'Histoire du cerveau aux services qui soutiennent les jeunes enfants (du prénatal à 6 ans) à Ottawa pour améliorer les pratiques et les politiques dans l'ensemble du système	Cristina Constantini-Allguren	Santé publique Ottawa.
			Joanne Boyd	Parent Resource Centre
			Michele Hynes	Centre de santé communautaire Pinecrest-Queensway
			Michelle Crogie	Centre de santé communautaire Pinecrest-Queensway
			Michelle Reimer	Citizens First
			Kaitlyn Lecours	Emily Murphy Non-Profit housing
			Susan Thompson	Santé publique Ottawa.
2	Promotion intersectorielle et mise en œuvre de la science d'Histoire du cerveau dans les provinces atlantiques	Amélioration du système de santé au Nouveau-Brunswick	Angela McGraw	Réseau de santé Horizon
			Dawn Maskill	Réseau de santé Horizon
			Denise Connors	Réseau de santé Horizon
			Heather Chase	Réseau de santé Horizon
			Kim Scott	Réseau de santé Horizon
		Développement du jeune enfant en Nouvelle-Écosse	Camille Magsambol	Services d'intervention pour le développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse
		Soins sensibles aux traumatismes dans les Maritimes	Tonya Grant	Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse
			Holly Murphy	Centre de santé IWK
		Application de concepts dans les services à la personne de Terre-Neuve-et-Labrador	Mary Fearon	Thrive Community Youth Network
			Debbie Curtis	Ministère de la Santé et des Services communautaires, gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador
Santé publique et éducation à l'Île-du-Prince-Édouard	Shauna Reddin	Auparavant : gouvernement de l'Î.-P.-É.		
3	Accroître le bien-être dans les régions nordiques, rurales ou éloignées.	Santé mentale des élèves dans le nord de l'Ontario	Julie Cull	Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario
		Stratégies municipales de santé publique et de sécurité à Thunder Bay	Cynthia Olsen	Stratégie contre les drogues de Thunder Bay, ville de Thunder Bay
			Lee-Ann Chevrette	Conseil de prévention du crime, Ville de Thunder Bay
		Application des concepts dans un réseau scolaire du centre-nord de la C.-B.	Stephanie Lindstrom	Circonscription scolaire 91, Nechako Lakes
		Services en milieu communautaire et scolaire à Creston (C.-B.)	Tania Wiklund	Valley Community Services
		Promotion de la santé périnatale dans des communautés autochtones et métisses	Yolande Lawson	Sioux Lookout First Nations Health Authority (autrefois : Nexus Santé)
		Application des concepts dans un réseau scolaire du nord du Québec	Colleen Leonard	Collège Vanier



N° DU GROUPE	THÈME DU GROUPE	PROJET	NOM	ORGANISATION
4	Améliorer les résultats individuels et communautaires en matière de prévention, de traitement et de rétablissement de l'usage de substances.	Stratégies régionales de sensibilisation aux ENE et de formation professionnelle	Adrienne Crowder	Wellington Guelph Drug Strategy
			Anna Vanderlaan	Bureau de santé de Wellington-Dufferin-Guelph
			Caroline Folkman	ACEs Coalition Guelph and Wellington
		Stratégies régionales pour la prévention des blessures et de l'usage de substances	Cathy Eisener	Bureau de santé publique du district de Simcoe-Muskoka
			Christine St. Amant	Bureau de santé publique du district de Simcoe-Muskoka
			Claudia Swoboda-Geen	Bureau de santé publique du district de Simcoe-Muskoka
			Janice Greco	Bureau de santé publique du district de Simcoe-Muskoka
Formation des policiers et élaboration de stratégies	Maureen O'Grady	Police provinciale de l'Ontario		
Mise au point de programmes de soutien entre pairs en cas de dépendance	Andrew Berthelet	Association communautaire d'entraide par les pairs contre les addictions		
5	Intégrer la science d'Histoire du cerveau dans les programmes d'études postsecondaires et de perfectionnement professionnel	Formation clinique pour la santé mentale des jeunes	Karen Moore	Open Doors for Lanark Children and Youth
		Préparation de cours pour les étudiants en soins infirmiers	Yuko Baljak	Collège Langara
		Formation des étudiants en médecine et du personnel des programmes de traitement de la dépendance	Karen James	Rideauwood Addiction and Family Services
		Formation du personnel en soutien à la santé mentale	Laura McShane	CMHA Waterloo Wellington
		Préparation de cours pour l'éducation des adultes	Mary Hoogervorst	Taking Charge! Inc.
		Formation des fournisseurs de soins pédiatriques	Andrea Feller	Santé publique – région de Niagara
			Elizabeth Moreau	Société canadienne de pédiatrie
		Formation des professionnels du travail social	Jan Christianson-Wood	Association canadienne des travailleuses et travailleurs sociaux



N° DU GROUPE	THÈME DU GROUPE	PROJET	NOM	ORGANISATION
6	Intégrer l'Histoire du cerveau aux pratiques des fournisseurs de services sociaux, de santé et d'enseignement pour promouvoir des pratiques saines, améliorer les pratiques des professionnels et améliorer la santé de la population	Stratégies régionales de promotion, de prévention et de renforcement de la résilience	Julia Roitenberg	Santé publique de la région de York
			Nadine Bell	Santé publique de la région de York
			Nilusha Jiwani-Ebrahim	Santé publique de la région de York
			Valerie D'Paiva	Santé publique de la région de York
7	Intégrer l'Histoire du cerveau aux pratiques des fournisseurs de services sociaux, de santé et d'enseignement pour promouvoir des pratiques saines, améliorer les pratiques des professionnels et améliorer la santé de la population	Application des concepts dans le secteur de l'éducation (primaire et secondaire)	Samantha Yarde	École indépendante Bayview Glen
			Wanda Kampijan	YMCA Cambridge, Kitchener-Waterloo
		Liens communautaires propices à un bien-être permanent	Daniel Sparks	Municipalité régionale de Durham
			Kelly Bradstock	Municipalité régionale de Durham
		Stratégies municipales pour le secteur de l'apprentissage des jeunes enfants	Krista Dumba	Services de santé de l'Alberta
			Kyla Mottershead	Autrefois : Services de santé de l'Alberta
			Laurel DiMarzo	Services de santé de l'Alberta
		Promotion de la santé mentale et prévention de la dépendance dans la région	Marie Brisson	Autrefois : Centre de ressources Meilleur départ
Perfectionnement professionnel sur la promotion de la santé	Anne Biscaro	Santé publique – région de Niagara		
Stratégie sur le rôle parental pilotée par la division de la santé familiale				
8	Diffuser l'Histoire du cerveau et l'intégrer à la vie des personnes et des familles confrontées à des obstacles à la réussite sociale, émotionnelle et scolaire.	Traumatisme développemental chez les personnes adoptées	Kathy Soden	Adoption Council of Ontario
		Santé mentale et capacité à réagir aux traumatismes en milieu scolaire	Cathy Lethbridge	Conseil scolaire du district de Simcoe County
		Aide pour les jeunes filles enceintes et les familles avec de jeunes parents	Amanda Veaudry	Centre Bethany Hope, Armée du Salut
			Cathryn Fortier	Centre Bethany Hope, Armée du Salut
			Rachel Arnold	Centre Bethany Hope, Armée du Salut
			Sarah Wilson	Centre Bethany Hope, Armée du Salut
			Suzette MacGregor	Centre Bethany Hope, Armée du Salut
		Mentorat par des jeunes et aide aux familles	Louanne Desbiens	Grands Frères Grandes Sœurs d'Ottawa
		Amélioration au système de justice pour les jeunes	Geneviève Lescault	Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires de l'Ontario
		Amélioration au système de justice pour la famille	Redmond O'Brien	Redmond O'Brien Law

### Légende

Bleu = gradué

Gris = participant, idée de projet à réaliser en-dehors du cadre du labo

**Félicitations à tous les gradués et participants!**



Centre canadien sur  
les dépendances et  
l'usage de substances

Données. Engagement. Résultats.